

沈阳师范大学国际商学院

2017 年度中外合作办学情况报告

一、办学基本情况

沈阳师范大学国际商学院创建于 2003 年，是沈阳师范大学与美国堪萨斯州富特海斯州立大学合作实施学士学位教育，并经教育部批准的中外合作办学机构。

截至 2017 年 12 月，学院有在校生 3215 人，中方学位及中美双学位学生 2540 人，美方单学位学生 675 人。其中修读美方学位学生共计 1438 人。

学院合作办学采取“4+0”和“2+1+1”模式，即学生可 4 年全部在国内学习中美双方课程，也可在三年级赴美国学习 1 年，再回国学习 1 年，获得美国学位或中美双学位。

目前，学院可授予的外方学士学位有：工商管理学士学位（BBA）、理学学士学位（BS）和文学学士学位（BA）。

二、管理体制

学院管理体制为中美联合管理委员会领导下的院长负责制。联合管理委员会是最高决策者，由 5 人组成，中方 3 人，美方 2 人。在联合管理委员会下，中美双方分别设置了专门办公室，相互配合处理招生、财务、学籍注册、课程注册、教学管理、师资管理、成绩和学生管理等一系列事务。2017 年，中美联合委员会及其管理团队就项目合作进行 6 次

双边会谈。

学院同时建立了“学生自我管理委员会、综合听证委员会、学生安全自管委员会、学生权益维护委员会”等学生组织，实施“学生委员会自我管理制度、学生委员会监察制度和院长见面会制度”的“五会三制”。学生进入到学院民主管理体系，使其有效参与到学院的办学中来。

三、党建工作

学院党建工作紧密围绕上级党组织和学校党委的统筹规划，将党建工作与教育国际化的办学特色相融合，抓牢“商院风范”建设的工作主线，落实基层组织规范化建设的内涵及外延要求，把稳学院核心竞争力提升的导向，增强学院合作办学文化认知体系的效应，树好优秀师生党员和骨干的示范形象。

四、人才培养

学院人才培养目标是：努力培养外语水平高、专业知识新、创新与实践能力强的开拓型、复合型、国际型的经、贸、管高级应用型人才。

学院在人才培养方面倡导“实践—实训—实战”三位一体的实践教学体系。2017年，我院继续组织开展了大量与专业相结合的实践实训活动，并在国家级、省级的商科专业和英语大赛中取得重要奖项。

2017届毕业生总计818人。其中美方学位预毕业生数为

249 人,其中 223 人获得美方学位,占总预毕业人数的 89.6%;
本届毕业生中我院共有 202 人出国留学深造,占比 29.97%;
获得高质量就业机会的有 483 人,占比 71.7%。

五、教学组织

通过课程对接和学分互认,中美双方联合制定了培养方案;每个专业课程设置中都引进近 30 门美方专业课和外语课;今年美方派出 20 余名的外教在学院长期任教;美方课程全部引进美国原版教材,同时中方课程也大量使用国外教材;中美双方课程教学组织全部在国内完成,美方课教学管理除了受中方监督外,美方每学期还派出教授代表团对美方教师教学实施监控和指导。

六、师资建设

2017 年学院的专业教师队伍合计 97 人,其中中方教师 67 人,外籍教师 30 人。队伍特点是学历层次高,职称、学源结构合理。中方教师有教授、副教授 37 人,占比 55%;获得博士学位的 29 人,占比 41%;有国外访学经历的教师 46 人,占比 69%。外籍教师分别在各个专业中承担 10 余门专业核心课程和 10 余门专业基础(英语类)课程的教学任务,所承担专业核心课超过全部核心课的 1/3;所授专业课教学时数超过全部课程教学时数(除通识教育类)的 1/3。

七、教学质量监控

学院构建了科学、完善的教学质量监控体系,中方体系

由学校、学院、系和学生四级评价主体构成，质量评价遵循层级结合、上下贯通的运行机制，具有常规性、连续性、发挥学生评教主体作用等特点。

美方的教学监督机制有三个监控层面：项目目标监控、课程目标监控和教师授课质量监控。项目目标监控，主要由“环节推进表”进行总体指导。课程目标监控以教学大纲为蓝本指导整个学期教学的方式。授课质量监控，由教授团来访听课和学生评教两部分组成。

八、财务管理

学院严格按照辽宁省物价局审批的收费标准收取学费。学校为中外合作办学设立独立账户，统一由沈阳师范大学财务处管理。学院财务预算执行情况由沈阳师范大学审计处负责审计。根据教育部和省教育厅的要求，财务审计委托会计师事务所进行，并出具财务审计报告。

九、社会评价

学院在人才培养、科学研究和社会服务等领域取得了突出的成绩，在社会上产生了很好的影响及辐射效应。

教师坚持“产学研”结合，科学研究为生产和教学服务，研究成果在指导社会经济发展方面具有较高的参考价值。2017年度我院教师共获得国家社会科学基金项目1项，国家教科规划项目1项，哲学社会科学规划办、省社科联、省教育厅、省财政厅、省教科规划等纵向省级科研课题共11

项，共获得科研经费 47.6 万元（不含配套经费）。在省级及以上核心期刊发表学术论文 41 篇，其中核心 6 篇。ISTP 2 篇，在人民出版社、科学出版社、中国社会科学出版社等国家级出版社出版学术专著和教材 12 部，教师的科研成果获得省市级成果奖励 7 项。

十、办学特色

学院的办学特色主要体现在：教学模式国际化、教务管理系统化、师资建设外向型、人才培养应用型。

学院积极倡导中方教师学习先进的美方教学模式，改革考试制度、加大平时考核力度，有效提高了学习效果和评价的公平性；教务系统参考了美方的 BB 系统管理，有效配合了教学改革，同时使成绩管理更加严密和科学化；学院充分利用合作办学机制每年派出中方教师赴美进修，使教师队伍充满活力且具有鲜明的国际化理念；学院以“实践教学”为特色，强调学生的动手能力和交际能力，培养了大批社会急需的应用型人才。